

Het effect van PBS in de school is groot!

De pluspunten stapelen zich op!

**LEERLINGEN:**

Voelen zich veiliger

Gedragen zich socialer

Vertonen meer gewenst gedrag

Weten beter wat ze moeten doen

**SCHOOL:**

Prestaties gaan omhoog

Meer tijd voor leren

Betere samenwerking

**LEERKRACHTEN:**

Zorg-op-maat is beter

(nog) Meer plezier in hun werk

Zien sneller of er iets aan de hand is

In het kort vertel ik wat er op de Bouwmanschool al is gedaan en wat er op het moment op de school gebeurt voor PBS.



**Schoolbrede aanpak**

De kracht van PBS zit in de gezamenlijke aanpak. Ouders/verzorgers en school hebben gezamenlijk de waarden **ZELFSTANDIGHEID EN VEILIGHEID** gekozen. Deze waarden zijn een basis voor alle gedragsverwachtingen. De gedragsverwachtingen hebben als doel de zelfstandigheid en de veiligheid te vergroten. De eerste twee jaren zijn de openbare ruimtes behandeld in de klassen. In de ruimtes zijn de gedragsverwachtingen te lezen/zien m.b.v. illustraties van Abou.

**Positief**

PBS is gericht op het creëren van een veilig en positief schoolklimaat, waarin alle leerlingen en leerkrachten met plezier werken en leren. Ieder kind (en iedere volwassene) vindt het fijn om complimenten te krijgen. Wij delen ze dan ook graag uit! Als er weer iets nieuws is geleerd op het gebied van goed gedrag, gaat dit regelmatig gepaard met een beloning. Zo worden de leerlingen gestimuleerd tot positief gedrag.

**Ondersteuning & Hulp**

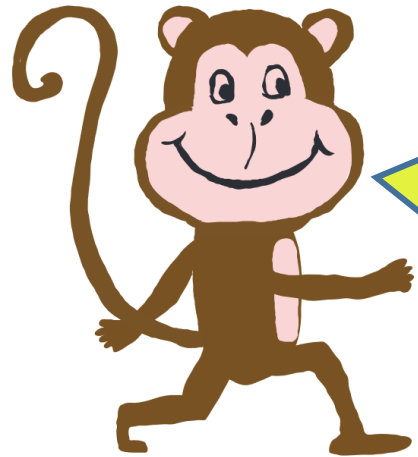
Alle kinderen worden aangemoedigd en geholpen om zich goed te gedragen. En net zoals bij taal of rekenen, heeft de ene leerling meer hulp nodig dan een andere leerling.

**De stand van zaken op dit moment**

Op dit moment worden de gedragsverwachtingen, die passen bij een actieve werkhouding in de klas, aangeboden. In een blok van ongeveer 4 weken, wordt er in de klassen aandacht besteed aan een executieve functie (denkprocessen in het brein die belangrijk zijn voor het denken en het uitvoeren van sociaal, efficiënt en doelgericht gedrag). In het jaar worden er zo'n 4 gedragsverwachtingen van de openbare ruimtes schoolbreed herhaald. De kinderen kunnen op deze wijze individueel toewerken naar een beloning, maar ook naar een schoolbeloning. De beloningen zijn vaak een feestelijk moment voor de kinderen.

In de BouwmanBabbel (nieuwsbrief) wordt u op de hoogte gehouden, welke gedragsverwachtingen er op dat moment aangeboden worden.

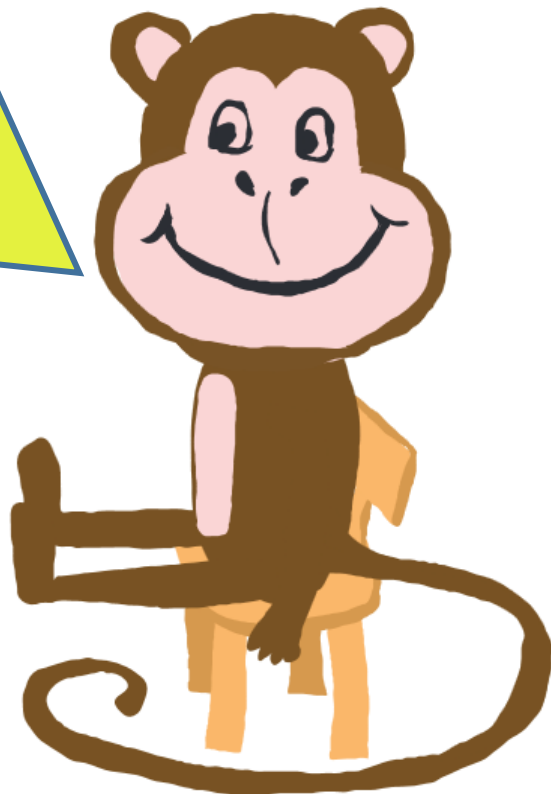
# SWPBS-sch |



Hoi aangenaam! Ik ben Abou. Ik ben de PBS mascotte van de Bouwmanschool. Je kunt mij zien in de klassen, gangen, wc's en nog veel meer! Nieuwsgierig wie ik ben en wat ik doe? Lees deze folder! Veel plezier!

In het schooljaar 2015-2016 is de Bouwmanschool gestart met de invoering van SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support, in het kort PBS). PBS is gericht op het versterken van gewenst gedrag en het zo veel mogelijk voorkomen van ongewenst gedrag. Omdat we dit niet alleen kunnen en samenwerking zeer gewenst is, informeren we u graag over PBS.

(ga er lekker voor zitten!)



Gericht op het versterken van gewenst gedrag

Creëren van veilig onderwijsklimaat > bevordert het leren

Voorkomen van ongewenst gedrag

Concreet maken van gewenst gedrag



Gedrag leren m.b.v. lessen en systematisch bekrachtigen



Ik leg graag uit wat PBS is en wat het inhoudt.

Aanpak in 3 niveaus: school, groep en individu

Belangrijk: samenwerking tussen ouders, kind en school